

BÁO CÁO
CÔNG TÁC CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2020 - 2021

I. Đặc điểm tình hình: theo Bảng 1 (đính kèm).

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 2013

II. Tình hình thực hiện quy trình tự đánh giá

- Đã thực hiện quy trình tự đánh giá.
- Đã được đánh giá ngoài.
- Kết quả:

+ Đạt kiểm định kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 (theo Quyết định số 2442-10/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 08 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh).

+ Đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 (theo Quyết định số 4040/QĐ-UBND ngày 31 tháng 10 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh).

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo tự đánh giá năm 2020 (đã được đánh giá ngoài thời điểm tháng 8 năm 2020);

- Kế hoạch số 07/KH-TT ngày 22 tháng 01 năm 2021 về công tác cải tiến chất lượng giáo dục của Trường THPT Tân Túc giai đoạn 2021-2024.

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện

2.1. Tiêu chuẩn 1

- Thực hiện dự thảo kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 và công bố để toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thảo luận, góp ý.

- Đã thực hiện hồ sơ Hội đồng trường theo quy định tại Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020; Hội đồng trường đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh công nhận theo Quyết định số 3520/QĐ-GDĐT-TC ngày 30 tháng 12 năm 2020.

- Bổ sung đầy đủ các Quy chế hoạt động của các hội đồng trong nhà trường.

- Động viên, sắp xếp các hoạt động giáo dục một cách phù hợp để các đoàn viên nữ có con nhỏ có điều kiện tham gia nhiều hơn các hoạt động phong trào đoàn.

- Hoạt động của Chi bộ Đảng và các đoàn thể trong nhà trường luôn được lãnh đạo quan tâm, nâng cao chất lượng, thường xuyên rà soát, đánh giá hoạt động để cải tiến, nâng cao hơn nữa hiệu quả, góp phần hoàn thành tốt các kế hoạch nhà trường đề ra. Trong năm 2020, Chi ủy Trường Trung học phổ thông Tân Túc hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, Chi bộ đạt “Trong sạch vững mạnh”, hoàn thành tốt công tác phát triển đảng viên mới.

- Nhân viên phòng tư vấn tâm lý học đường, giáo viên chủ nhiệm phối hợp xây dựng và thực hiện kế hoạch tư vấn, hỗ trợ tâm lý cho học sinh, có biện pháp quản lý, kiểm tra giám sát để ban cán sự lớp điều hành hoạt động tự quản của lớp tốt hơn (Kế hoạch số 85_4 /KH-TT ngày 05 tháng 9 năm 2020).

- Phối hợp với Trường Cán bộ quản lý giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh để cử giáo viên chủ nhiệm tham gia lớp tập huấn nghiệp vụ, cử 02 giáo viên thuộc diện quy hoạch tham gia lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý trường phổ thông.

- Lập dự toán mua sắm, sửa chữa tài sản, bổ sung thiết bị dạy học để đáp ứng hoạt động giáo dục trong nhà trường. Đã thực hiện chống lún khu E, vận động tài trợ từ Ban đại diện cha mẹ học sinh để bổ sung 1713 quyển sách với kinh phí hơn 119 triệu đồng cho thư viện nhà trường.

- Có kế hoạch tiếp tục cử 02 đảng viên tham gia bồi dưỡng, nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn nghiệp vụ.

- Tăng cường công tác khen thưởng, động viên kịp thời khi các giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, giữ ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường. (Khen thưởng đột xuất tổ Ngữ văn do hoàn thành xuất sắc ngoại khóa văn học dân gian, khen thưởng giáo viên và học sinh trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, khen thưởng giáo viên đẩy mạnh thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh).

- Thực hiện kế hoạch số 02-2020/KH-TT ngày 27 tháng 8 năm 2020 về công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT, tăng cường thực hiện dân chủ trong nhà trường, vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đóng góp ý kiến với tinh thần xây dựng, kịp thời nắm bắt tâm tư, nguyện vọng để tiếp tục duy trì môi trường làm việc dân chủ, đoàn kết.

- Xây dựng Quy chế phối hợp số 25/QCPH-TT-CA ngày 15 tháng 3 năm 2020 với Công an thị trấn Tân Túc để có biện pháp thường xuyên kiểm tra ngăn chặn việc buôn bán hàng rong trước cổng trường, phối hợp tuyên truyền đến học sinh hạn chế việc mua thức ăn đường phố không đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tiêu chuẩn 2:

- Quyết định phân công nhân sự rõ ràng, phân quyền cho các tổ trưởng chuyên môn thực hiện các nhiệm vụ để tránh quá tải. Có kế hoạch kiểm tra, giám sát, đôn đốc, nhắc nhở đánh giá chặt chẽ hơn đối với chất lượng, mức độ hoàn thành nhiệm vụ của các thành viên lãnh đạo nhà trường. (Quyết định số 75_1/QĐ-TT ngày 23 tháng 11 năm 2020 về phân công nhân sự, Kế hoạch số 24-2020/KH-TT ngày 24 tháng 10 năm 2020 về kiểm tra nội bộ trường học).

- Tạo điều kiện cho 03 giáo viên tham gia các lớp sau đại học.

- Tăng cường hoạt động phụ đạo theo hướng dạy học cá thể. Đẩy mạnh phối hợp với CMHS quan tâm, giáo dục các em tốt hơn. Tiếp tục tổ chức nhiều sân chơi lành mạnh để thu hút HS tham gia. Đã bổ sung 01 phó hiệu trưởng từ nguồn nhân sự tại chỗ để chỉ đạo, quản lý công tác này.

Tiêu chuẩn 3:

- Trồng bổ sung cây xanh ở các khu vực còn thiếu, có kế hoạch số 84/KH-TT ngày 06 tháng 9 năm 2020 về vận động tài trợ của cha mẹ học sinh, vận động xã hội hóa giáo dục để công tác này hiệu quả hơn, góp phần tạo thêm bóng mát cho toàn bộ khuôn viên sân trường.

- Ban an toàn trường học nhắc nhở cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thông tin và cập nhật thường xuyên sổ an toàn trường học để kịp thời kiểm tra, sửa chữa bổ sung, đảm bảo an toàn cho hoạt động giáo dục. Phân công phó hiệu trưởng quan tâm chỉ đạo công tác này.

- Bảo trì, kịp thời sửa chữa trang thiết bị để đảm bảo các hoạt động của khối hành chính - quản trị được liên tục, hiệu quả, phục vụ tốt các hoạt động giáo dục.

- Đoàn Thanh niên, Chi Đoàn giáo viên thực hiện nhiều hoạt động tuyên truyền, giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh chung, bảo quản tài sản, cơ sở vật chất, trang thiết bị trong nhà trường.

- Kịp thời sửa chữa hệ thống cấp thoát nước, hệ thống phòng cháy chữa cháy khi phát hiện những chỗ hư hỏng.

- Bổ sung số lượng lớn sách báo, tài liệu tham khảo đa dạng, phong phú đồng thời thực hiện quảng bá các ấn phẩm mới trên trang web của trường để thu hút giáo viên, học sinh đến với thư viện nhiều hơn.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh đã tài trợ và trang bị 06 máy tính cho thư viện phục vụ truy cập internet để nghiên cứu, học tập.

Tiêu chuẩn 4:

- Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả, trách nhiệm.

- Có kế hoạch tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài nhà trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Có kế hoạch phối hợp với các ban ngành địa phương tổ chức các hoạt động thiết thực nhằm duy trì môi trường giáo dục lành mạnh, phấn đấu phát

triển nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục nổi bật của địa phương. Nội dung này cần được quan tâm thực hiện trong thời gian dài.

Tiêu chuẩn 5:

- Đã bổ sung tiêu chí đánh giá thi đua để khuyến khích giáo viên đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin; tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường nhằm tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới phương pháp.

- Phân bổ lại nguồn tài chính của đơn vị đầu tư công tác bồi dưỡng học sinh giỏi; tăng cường công tác xã hội hóa, vận động mạnh thường quân, các nhà hảo tâm chăm lo học sinh có năng khiếu, học sinh gặp khó khăn trong học tập và rèn luyện.

- Tổ chức nhiều hoạt động ngoại khóa, tham quan dã ngoại, học tập để nâng cao hiệu quả giáo dục địa phương; sắp xếp thời khóa biểu hợp lý và thuận lợi để giáo viên có thời gian chủ động hơn; tăng cường quan hệ tốt với địa phương để hỗ trợ tổ chức cho học sinh tham quan học tập, xây dựng kinh phí hoạt động giáo dục địa phương vào quy chế chi tiêu nội bộ. Cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn. Phối hợp với chính quyền và các ban ngành, đoàn thể địa phương để sưu tầm bổ sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ,...

- Tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; học sinh tham gia học tập tích cực, đạt kết quả cao. Tăng cường số đợt trải nghiệm để thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp.

- Có Kế hoạch số 12/KH-TT ngày 05 tháng 02 năm 2021 về tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý, đổi mới phương pháp giảng dạy, phụ đạo học sinh yếu kém, chú trọng phương pháp dạy học phù hợp với từng đối tượng học sinh nhằm nâng cao các tỷ lệ học sinh khá, giỏi; giảm tỷ lệ học sinh yếu, kém, lưu ban, bỏ học. Phân công 01 phó hiệu trưởng phụ trách công tác này.

- Quan tâm công tác giáo dục đạo đức học sinh bằng cách chú ý nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, bộ phận quản lý học sinh, Đoàn Thanh niên; tổ chức nhiều hoạt động thể dục thể thao, đổi mới sinh hoạt câu lạc bộ,... thu hút học sinh tham gia, giảm thiểu tối đa học sinh vi phạm nội quy.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được: *(liệt kê theo từng tiêu chuẩn)*

Tiêu chuẩn 3:

- Bồi dưỡng cho đội ngũ nhân viên khối hành chính - quản trị về kỹ năng sử dụng thành thạo trang thiết bị, hạn chế đến mức thấp nhất việc hư hỏng.

Lý do: chưa có các lớp bồi dưỡng phù hợp.

Kiến nghị (nếu có): tổ chức các lớp bồi dưỡng phù hợp.

Tiêu chuẩn 5:

- Phối hợp với các trường bạn trong huyện Bình Chánh để tổ chức chuyên đề “xây dựng các tiêu chí đánh giá mức độ tiếp thu của HS đối với các tiết dạy kỹ năng sống” đưa ra bộ tiêu chí đánh giá phù hợp.

Lý do: cần có thời gian và sự phối hợp của các trường bạn.

Kiến nghị (nếu có): không.

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: không có.

- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: cần có thời gian lâu dài và sự đồng lòng từ giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh,... và sự huy động các nguồn lực từ xã hội.

Nơi nhận:

- Phòng KTKĐCLGD;
- Lãnh đạo đơn vị;
- CD, ĐTN;
- TTCM, VP;
- Lưu.



Nguyễn Thanh Tòng

TÌNH HÌNH THỰC HIỆN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2020 - 2021
TRƯỜNG THPT TÂN TỨC

Tên trường	Công lập	Ngoài công lập	Đã đánh giá ngoài (năm)	Kết quả tự đánh giá NH 2019-2020		Kết quả tự đánh giá Năm học 2021-2021				Thời gian đăng ký đánh giá ngoài
				Đạt	Không đạt	Đạt	Không đạt	Chưa thực hiện tự đánh giá	Thời điểm (hoặc dự kiến) hoàn thành tự đánh giá	
THPT TÂN TỨC	x		2020	Mức 2		Mức 2				